

مستوى معرفة مربى دجاج اللحم في محافظة اربيل بعمليات التربية خلال فترتي الحضانة والنمو

أحمد ساجد حميد المسعودي – جامعة رابيه رين – كلية علوم الهندسة الزراعية - قسم البستنة

ahmad.sajid@uor.edu.krd

المستخلص

يهدف البحث الى تحديد المستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم بعمليات التربية خلال فترتي الحضانة والنمو وتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي وبعض العوامل المستقلة للمربين، شمل البحث 11 شعبة زراعية تابعة لمحافظة اربيل بلغ عدد مربى دجاج اللحم 356 مربى، اخذت عينة عشوائية بنسبة 20% من المربين في كل شعبة زراعية وبواقع 71 مربى جمعت البيانات بواسطة استمارة استبانة تكونت من جزئين الجزء الاول تعلق بالعوامل المستقلة للمربين والجزء الثاني تعلق بقياس المستوى المعرفي للمربين واطهرت النتائج ان (77.5%) من المربين حصلوا على درجات واطنة تتراوح بين (23.4 - 45.4) وبمتوسط مستوى معرفي عام بلغ (32.45) درجة واطهرت نتائج البحث على وجود علاقة معنوية بين المستوى المعرفي للمربين وكل من العوامل المستقلة (العمر - مستوى التعليم - درجة التعرض للمعلومات الارشادية) في حين لم تظهر علاقة معنوية بين المستوى المعرفي للمربين وكل من العوامل المستقلة (عدد سنوات العمل في التربية - عدد قاعات التربية)، واوصى البحث بتكثيف الأنشطة والخدمات الإرشادية مثل (الندوات والدورات التدريبية والنشرات) مما يؤدي الى زيادة درجة تعرض المربين للمعلومات الارشادية وبالتالي الارتقاء بالمستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم.

الكلمات المفتاحية: مستوى معرفة، مربى دجاج اللحم، عمليات التربية، فترتي الحضانة والنمو.

KNOWLEDGE LEVEL OF BROILER BREEDERS IN IRBEL CITY IN BREEDING PROCESS DURING OF THE GROWTH AND INCUBATION PERIODS

Ahmed S. Hamed – University of Raparin – Collage of Agricultural Engineering
Sciences - Dept. of Horticulture

ahmad.sajid@uor.edu.krd

ABSTRACT

The study aimed to identifying the level of cognitive of broiler breeders in the breeding process with in of the growth and incubation period, and identifying the relationship between the cognitive level and some independent factors of breeders. The study included 11 agricultural sections in Erbil governorate. And the total breeders broiler (356), were randomly selected in ratio 20% from breeders in all agricultural sections. A number of (71) breeder the data collected by a questionnaire by a personal interview with broiler breeders Which consisted of two parts, the first part attached to factors independent of the educators and the second part attached to measure the level of knowledge for educators. The result showed that these was (77.5%) from breeders with low degrees "between" (23.4 - 45.46), and the average was (32.45)

degree. The results have proved significant correlation between cognitive level and (age, academic achievement and exposure to extension information's level). As well as the study showed non-significant correlation between cognitive level and (number of year of the work in breeding, number of breeding hall). The study recommended increase of the extension services and activities such as (symposiums, training courses, extension magazines) Thereby increasing the degree of exposure of the information educators extension and thus in order to development cognitive level for breeders

Keywords: Knowledge level, Broiler Breeders, Breeding Process, The Growth and Incubation Periods.

المقدمة

يعد الجانب الحيواني جانباً مهماً في القطاع الزراعي إذ لا تقل أهميته عن الجانب النباتي لكونه مصدراً أساسياً من مصادر الغذاء وإن أغلب المنتجات الحيوانية تستخدم كمداخل رئيسة في تنشيط القطاع الصناعي أي تستخدم هذه المنتجات كمواد أولية في الصناعة. (أحمد، 1986). وتعد الدواجن أحد المصادر الأساسية للبروتين الحيواني فهي تمد المستهلك بالبيض واللحم فضلاً عن أن لحومها ذات نسبة عالية من البروتين مقارنة بلحوم حيوانات أخرى. (سامي، 1980). ويمتاز دجاج اللحم بكفاءة تحويل غذائية عالية مقارنة ببقية الحيوانات إذ تصل إلى (1:2) أي بمعنى أن الطير يستهلك (2 كغم) علف لإنتاج (1 كغم) لحم، (عزيز، 2004) بينما تكون كفاءة التحويل الغذائي في الأغنام (1:5.5) أي بمعنى أن الحيوان يستهلك (5.5 كغم) علف لإنتاج (1 كغم) لحم، (القاضي، 1998)، (Lesson, 1997) فضلاً عن أنها تحتاج إلى مساحات أقل من نظيراتها لإنتاج لحم الماشية التي تحتاج إلى مساحات واسعة من المراعي وحظائر التربية. (ناجي، وأخرون، 1996)؛ (أحمد، 1986).

وتشير آخر إحصائية لوزارة الزراعة (إقليم كردستان العراق) – دائرة الثروة الحيوانية – إلى أن عدد حقول دجاج اللحم في محافظة أربيل بلغ (356)* حقلاً تعود إلى القطاع الخاص وبالرغم من هذا العدد الغير قليل إلا أن هناك انخفاض في إنتاجية لحوم الدجاج في محافظة أربيل، إذ بلغ (60000 طن في عام 2007 وبلغ 85000 طن في عام 2008 وبلغ 46000 في عام 2009)، (وزارة الزراعة، إقليم كردستان العراق، 2010) ان هذا الانخفاض في الإنتاج ناتج عن وجود الكثير من المشكلات التي تتعلق بإنتاج دجاج اللحم، وتتمثل هذه المشكلات بما يأتي: (تباين وزن الدجاج عند البيع، انتشار الأمراض الفيروسية والطفيلية، كثرة الهلاكات في الوجبة الواحدة).

فضلاً عن انخفاض معارف المربين في ميدان تربية دجاج اللحم، وعليه فأن من المهم جداً أن يكون أولئك المربين على دراية تفصيلية بعمليات التربية، وعليه جاءت فكرة البحث الحالي للإجابة على التساؤلات الآتية:

ما المستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم بعمليات التربية خلال فترتي الحضانة والنمو؟
ما العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي للمربين وبعض العوامل المستقلة (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات العمل بتربية دجاج اللحم، عدد قاعات التربية، درجة تعرض المربين إلى المعلومات الإرشادية). ان فرضيات البحث:

- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية والعمر.
- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية و مستوى التعليم.
- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية وعدد سنوات العمل بتربية دجاج اللحم.
- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية وعدد قاعات التربية.

- وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية ودرجة تعرض المربين الى المعلومات الارشادية.

يهدف البحث الى تحديد المستوى المعرفي مربى دجاج اللحم بعمليات تربيته خلال فترتي الحضانة والنمو، تحديد العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي للمربين وكل من العوامل المستقلة الآتية: (العمر، مستوى التعليم، عدد سنوات العمل بتربية دجاج اللحم، عدد قاعات التربية، درجة تعرض المربين الى المعلومات الارشادية).

المواد وطرائق العمل

شمل البحث جميع الفروع الزراعية الواقعة ضمن حدود محافظة اربيل والبالغ عددها 22 فرع زراعي وتم استبعاد 11 فرع زراعي من البحث وذلك لكون عدد مربى دجاج اللحم في هذه الفروع قليل جداً، واختيرت محافظة اربيل منطقة لإجراء البحث لكون عدد مربى دجاج اللحم فيها كبيراً إذ وصل إلى 356* مربياً مسجلين رسمياً في وزارة الزراعة لاقليم كردستان العراق وذلك في عام (2010م).
أختيرت عينة عشوائية تناسبية من مجتمع المربين وبنسبة (20%) من المربين في كل فرع وبواقع (71) مربى دجاج لحم وكما موضح بالجدول 1.

جدول 1. توزيع مربى دجاج اللحم الواقعين ضمن منطقة عمل مديرية زراعة اربيل و الفروع الزراعية

التابعة لها ويوضح عدد المربين وأفراد العينة لكل فرع

ت	الفرع الزراعي	عدد المربين	عدد أفراد العينة بنسبة (20%)
1	عه نكاوه	123	25
2	بنه صلاوه	15	3
3	قوشته به	129	26
4	حه رير	4	1
5	خه بات	21	4
6	رزكارى	8	2
7	صلاح الدين	10	2
8	بارزان	17	3
9	ره واندوز	7	1
10	شه قلاوة	5	1
11	كوية	17	3
12	المجموع	356	71

*تم الحصول على اعداد المربين من وزارة الزراعة - اقليم كردستان العراق - 2010.

وتم تطوير استمارة الاستبانة تكونت من جزئين وكما يلي:

الجزء الأول: اشتمل على عدد من الأسئلة التي تتعلق بمربى دجاج اللحم أي (العوامل المستقلة) وهي ذات علاقة بالمستوى المعرفي للمربين وهذه العوامل هي: العمر، مستوى التعليم، عدد سنوات العمل في مجال تربية دجاج اللحم، عدد قاعات التربية، درجة تعرض المربين الى المعلومات الارشادية. (العتابي، 1991).

الجزء الثاني: بناء مقياس للمستوى المعرفي للمربين مكون من (29) فقرة لقياس المستوى المعرفي للمربين بعمليات التربية خلال فترتي الحضانة والنمو، وضع المقياس بالاعتماد على الأدبيات العلمية ودليل إدارة دجاج اللحم (إبراهيم، 1983)؛ (الامين، 1985)؛ (الحبشي) واستشارة مجموعة من المتخصصين في مجال الثروة الحيوانية.

وقد حددت مجالات البحث وتضمنت 29 فقرة موزعة على مجالين هما:-

1- المجال الاول: فترة الحضانة وتضمن 16 فقرة.

2- المجال الثاني: فترة النمو وتضمن 13 فقرة.
وحدد الخبراء وزنا نسبيا لكل مجال بلغ (50) درجة لكل مجال وقسمت هذه الدرجة على عدد فقرات كل مجال، وبذلك أصبح الوزن النسبي لفقرات كل مجال كالآتي:
أ- وزن الفقرة الواحدة في المجال الأول (3.125) درجة.
ب- وزن الفقرة الواحدة في المجال الثاني (3.84) درجة.
اجري اختبار اولي لاستمارة الاستبانة بتاريخ 2010/7/4 وذلك لاجل قياس الثبات والصلاحية لاستمارة الاستبانة وعن طريق استخدام معادلة التجزئة النصفية لـ (person) للحصول على الثبات ومن ثم جذر درجة الثبات للحصول على درجة الصلاحية، وكانت قيمتهما (0.79)، (0.88) درجة وعلى التوالي.
جمعت البيانات من المبحوثين في الفروع الزراعية التابعة لمحافظة اربيل باستخدام استمارة الاستبانة والمقابلة الشخصية وذلك للفترة الواقعة بين 2010/8/10 ولغاية 2010/12/1 إذ تم جمع 71 استمارة.
وبعد الانتهاء من جمع البيانات وتفرغها وتبويبها، تم تحليلها باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) الخاص بالعلوم الاجتماعية (القصاب، وآخرون، 2010) واستخدمت الطرائق الاحصائية الاتية (عبد الحفيظ، وآخرون، 2000):-
النسبة المئوية.
المتوسط الحسابي.
الانحراف المعياري (s.d).
معادلة الارتباط البسيط (Pearson).
معادلة الارتباط الرتبي (Sperman – Brown).
اختبار (t).

النتائج والمناقشة

الهدف الاول

تحديد المستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم بعمليات تربيته خلال فترتي الحضانة والنمو
ظهر إن أعلى قيمة رقمية حصل عليها مربي دجاج اللحم هي (89.6) درجة من أعلى قيمة ممكنة وهي (100) درجة، وأوطأ قيمة رقمية كانت هي (23.4) درجة من أوطأ قيمة ممكنة وهي (صفر)، وبمتوسط مستوى معرفي بلغ (32.45) درجة وكما موضح في الجدول 2.

جدول 2. توزيع مربي دجاج اللحم وفقا لفئات درجات المستوى المعرفي

ت	فئات درجات المستوى المعرفي	عدد المربين	% للمربين
1	(23.4 – 45.4) (منخفضة)	55	77.5%
2	(46.4 – 67.5) (متوسطة)	14	19.7%
3	(67.5 – 89.6) (عالي)	2	2.8%
	المجموع	71	100%

$$\bar{X} = 32.45$$

$$sd = 4.96$$

$$n = 71$$

يتضح من الجدول أعلاه إن مستوى معرفة مربي دجاج اللحم بعمليات تربيته منخفض؛ لأن نسبة (77.5%) من المربين يقعون ضمن الفئة الاولى والتي تتراوح درجة المستوى المعرفي لها بين (23.4 –

45.4) وهي تعد ضمن الفئات الواطنة وهي قريبة من متوسط المستوى المعرفي العام والبالغ (32.45) درجة.

ويعزى هذا الانخفاض في المستوى المعرفي إلى عدم رغبة المربين في الحصول على المعلومات العلمية الخاصة بعمليات التربية التي يقدمها جهاز الارشاد الزراعي للمربين اذ تمت ملاحظة ذلك اثناء عملية جمع البيانات من مربى دجاج اللحم.

تحديد المستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم لكل مجال من مجالات تربيته والتي تناولتها الدراسة

تربية دجاج اللحم لها مراحل متعددة (محمود، 2000)؛ (ناجي؛ 2006)؛ (محمد، 1989) ولكن ركز هذا البحث على مرحلتين (مجالين) هما (فترة الحضانة، فترة النمو) وتم اختيار هذين المجالين لاهميتها الكبيرة في مراحل التربية لدجاج اللحم. ولأجل معرفة أي من مجالات تربية دجاج اللحم التي تناولها البحث قد حظي بمستوى معرفي أكثر من قبل المربين فقد رتببت هذه المجالات بشكل تنازلي وكما مبينه في الجدول 3.

جدول 3. ترتيب مجالات تربية دجاج اللحم بشكل تنازلي وحسب متوسط المستوى المعرفي للمربين

ت	المجال	متوسط المستوى المعرفي	النسبة المئوية لمتوسط المستوى المعرفي
4	فترة النمو	25.32	50.64 %
5	فترة الحضانة	7.13	14.26 %
	المجموع	32.45	

يتضح من الجدول 3 بأن معظم المتوسطات منخفضة نسبياً عن الوزن النسبي لكل مجال والبالغ (50) درجة، جاء مجال النمو في المقدمة وحصل على متوسط مستوى معرفي بلغ (25.32) درجة، وتعد هذه الدرجة متوسطة عند مقارنتها مع الوزن النسبي للمجال والبالغ (50) درجة، وتفسير ذلك يعود لسهولة إجراء خطوات هذا المجال (مجال النمو) مثل (نوع العليقة وكمية الماء ومواعيد وطرق تقديمها وأغلب هذه الخطوات تحتاج إلى خبرات مهارات غير معقدة وكذلك تقدم الدجاج في العمر وعدم حاجته إلى عناية خاصة مثل العناية التي يحتاجها الدجاج خلال فترة الحضانة). (كساب، 1987).

أما مجال الحضانة فقد حصل على متوسط منخفض عن متوسط مجال النمو ويعزى ذلك إلى ان تربية الدجاج في هذه المرحلة تحتاج إلى عناية خاصة وبالتالي ان هذا المجال يحتاج من المربين إلى معارف أكثر تعقيداً من مجال النمو. (علام، 1976).

الهدف الثاني

الهدف الثاني هو التعرف على العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي لمربي دجاج اللحم بعمليات تربيته خلال فترتي الحضانة والنمو وبعض العوامل المستقلة التي تناولتها الدراسة.

العمر:

ظهر ان أعلى عمر للمربين هو (91) سنة وأقل عمر هو (31) سنة وبمتوسط عمر (45.5) سنة وقد تم تصنيف المربين إلى ثلاثة فئات عمرية، وباستخدام المدى ظهر ان طول كل فئة عمرية هو (19) سنة، ابتداءً من (31) سنة وانتهاءً بـ (100) سنة، وجرى حساب عدد المربين والنسب المئوية لكل فئة كما في الجدول رقم (4)، إذ كانت أعلى نسبة مئوية من المربين (60.6%) ضمن الفئة العمرية (31-50) سنة وأوطأ نسبة مئوية من المربين (11.3%) ضمن الفئة العمرية (71-100) سنة، واستناداً لهذه النسب المئوية والمتوسط العام فان بالإمكان الاستنتاج أن عمر المربين الذين شملتهم الدراسة هو متوسط يميل إلى

الارتفاع؛ وعلى احتمال أنهم بهذا العمر يصبحون قادرين على إدارة قاعات لتربية دجاج اللحم ومقارنة مع الأعمار المتقدمة إذ أنهم يصبحون غير قادرين على إدارة قاعاتهم وبذلك يصبح اعتمادهم بالدرجة الأساس على أبنائهم لإدارة تلك القاعات.

ولمعرفة نوع العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي العمر كل مربى تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson) ووجد أن قيمته (0.57) وهو يدل على أن هناك علاقة ارتباطية موجبة والتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (2.33) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.994) وهذا يعني أنها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05) لذا تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين المستوى المعرفي للمربين والعمر وقد يعزى ذلك الى ان تقدم المربي بالعمر يزيد من معرفته بتربية دجاج اللحم بسبب تراكم الخبرة لديه من خلال تربية دجاج اللحم لعدد يصل الى ثلاث مرات في السنة الواحدة ولقصر فترة التربية وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل اليه حنوش (2001).

جدول 4. الفئات العمرية لمربي دجاج اللحم ومتوسط المستوى المعرفي لكل فئة

ت	الفئات العمرية	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	T المحسوبة	مستوى المعنوية
1	(50-31)	43	60.6	25.03	2.33	معنوي
2	(70-51)	20	28.1	44.71		
3	(100-71)	8	11.3	43.53		
	المجموع	71	%100			

قيمة (t) الجدولية (1.994) عند مستوى (0.05).

مستوى التعليم:

لأجل وصف المستوى التعليمي للمربين تم تقسيمهم إلى سبعة فئات كما في الجدول 5، وكانت أعلى نسبة مئوية (25.4%) لفئة (كلية) وأقل نسبة هي (2.8%) لفئة امي ، وعليه يمكن الاستنتاج أن مربى دجاج اللحم ذوي مستوى تعليمي جيد إذ أن نسبة قليلة منهم فقط تقع ضمن فئتي (أمي، يقرأ ويكتب).

ولمعرفة نوع العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي و مستوى التعليم لكل مربى تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson) ووجد أن قيمته (0.44) وهو يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (2.14) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.994) ظهر انها معنوية عند مستوى (0.05) لذا تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للمربين والمستوى التعليمي وقد يعود السبب الى ان الزيادة في المستوى التعليمي تساعد على اكتساب المربي للمعلومات والمعارف الخاصة بالتربية وتزيد قدراته الادائية الذي وبالتالي ينعكس ايجابا على مستواه المعرفي في تربية دجاج اللحم وتتفق هذه النتيجة مع ماتوصل اليه الحمداني (2004).

جدول 5. فئات مستوى التعليم لمربي دجاج اللحم ومتوسط المستوى المعرفي لكل فئة

ت	فئات مستوى التعليم	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	T المحسوبة	مستوى المعنوية
1	أمي	2	2.8	20.56	2.14	معنوي
2	يقرأ ويكتب	5	7	36.67		
3	ابتدائية	12	16.9	43.14		
4	متوسطة	8	11.3	37.40		
5	إعدادية	10	14.1	36.15		
6	معهد	16	22.5	42.12		
7	كلية	18	25.4	39.19		
	المجموع	71	%100			

قيمة (t) الجدولية (1.994) عند مستوى (0.05).

عدد سنوات العمل في مجال تربية دجاج اللحم:

أظهرت النتائج إن أعلى عدد لسنوات العمل في مجال تربية دجاج اللحم هو (21) سنة وأقل عدد لسنوات العمل هو (1) سنة، وقد تم تصنيف المبحوثين إلى (3) فئات وكما موضحة في جدول 6 إذ كانت أعلى نسبة هي (54.9%) ضمن الفئة (8-14) سنة وتليها نسبة (31%) ضمن الفئة (1-7) سنة وكما موضحة في جدول (6) وأوطأ نسبة هي (14.1%) لفئة (15-21) سنة. ويمكن من هذه النسبة نستنتج أن عدد سنوات العمل بتربية دجاج اللحم للمربين متوسطة.

ولمعرفة نوع العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي وعدد سنوات العمل لكل مربي تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson)، ووجد أن قيمته (0.048) درجة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة تم استخدام اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (0.93) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.994) وهذا يعني ان العلاقة غير معنوية وذلك عند مستوى (0.05) درجة التي تعني أنها غير معنوية وبذلك ترفض الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة معنوية بين المستوى المعرفي للمربين وعدد سنوات العمل في تربية دجاج اللحم وقد يعزى السبب الى ان المربين يجرون بعض عمليات التربية بشكل خاطئ ويتصورون بانهم على صواب مما يؤدي الى انخفاض مستواهم المعرفي بعمليات التربية بالرغم من عدد سنوات العمل الطويلة بتربية الدجاج وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل اليه كل من الدايني، حنوش (2004 ، 2001).

جدول 6. فئات عدد سنوات العمل في مجال تربية دجاج اللحم ومتوسط المستوى المعرفي لكل فئة

ت	فئات عدد سنوات العمل	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	T المحسوبة	مستوى المعنوية
1	(7-1)	21	%31	28.82	0.93	غير معنوي
2	(8-14)	39	%54.9	25.74		
3	(15-21)	10	%14.1	22.85		
	المجموع	71	%100			

قيمة (t) الجدولية (1.994) عند مستوى (0.05).

عدد قاعات التربية:

لأجل وصف عدد قاعات التربية التي يستخدمها مربو دجاج اللحم تم تقسيمها إلى (3) فئات وطول كل فئة (4) قاعات، وقد كانت أعلى عدد قاعات تربية دجاج اللحم التي يستخدمها المربون الذين شملتهم الدراسة هو (12) قاعة وأقل عدد هو (1) قاعة كما موضح في جدول 7. وظهر من النتائج إن أعلى نسبة للمبجوثين هي (57.7%) تقع ضمن الفئة الأولى للقاعات وهي (4-1) قاعة أقل نسبة هي (18.3%) تقع ضمن الفئة (9-12) قاعة.

ولمعرفة نوع العلاقة الارتباطية بين عدد قاعات التربية والمستوى المعرفي لكل مربو تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson)، ووجد أن قيمته (0.033) درجة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة تم استخدام اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (0.79) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.994) وهذا يعني ان العلاقة غير معنوية عند مستوى (0.05) درجة لذا ترفض الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة معنوية بين المستوى المعرفي وعدد قاعات التربية ويعود السبب الى ان المربي يتعامل مع جميع قاعات التربية بنفس الطريقة في التربية التي يظن انها صحيحة وبالتالي لا تحصل زيادة في المستوى المعرفي للمربي.

جدول 7. فئات عدد قاعات تربية دجاج اللحم ومتوسط المستوى المعرفي لكل فئة

ت	فئات عدد القاعات	عدد المربين	% للمربين	متوسط المستوى المعرفي لكل فئة	T المحسوبة	مستوى المعنوية
1	(4-1)	41	57.7%	40.29	0.79	غير معنوي
2	(8-5)	17	23.9%	42.66		
3	(12-9)	13	18.3%	42.78		
	المجموع	71	100%			

قيمة (t) الجدولية (1.994) عند مستوى (0.05).

درجة تعرض المربين الى المعلومات الإرشادية:

لأجل وصف تعرض المربين الى المعلومات الإرشادية المقدمة لمربي دجاج اللحم، قسم المربين إلى ثلاثة فئات كما موضحه في جدول 8.

جدول 8. فئات درجة التعرض للمعلومات الإرشادية المقدمة لمربي دجاج اللحم ومتوسط المستوى

المعرفي لكل فئة

ت	فئات التعرض للمعلومات الإرشادية	عدد المربين	% للمربين	T المحسوبة	مستوى المعنوية
1	(5-1)	9	12.7%	3.53	معنوي
2	(10-6)	25	35.2%		
3	(15-11)	37	52.1%		
	المجموع	71	100%		

قيمة (t) الجدولية (1.994) عند مستوى (0.05).

وكان مدى كل فئة (5) درجات ويظهر في النتائج ان أعلى نسبة مئوية (52.1%) ضمن الفئة (11-15) درجة وتليها نسبة (35.2%) ضمن الفئة (6-10) درجة أما أدنى نسبة فهي (12.7%) ضمن الفئة (1-5) درجة. ويستنتج من ذلك إن استفادة مربى دجاج اللحم من تعرض المربين الى المعلومات الإرشادية مرتفع؛ وهذا يعود الى اهتمام مديرية البحوث والإرشاد الزراعي في مجال انتاج دجاج اللحم وذلك من خلال توزيع النشرات الإرشادية واقامة الدورات التدريبية الإرشادية ذات الصلة بتربية دجاج اللحم ووجود برامج إرشادية تلافيزه وإذاعية مما يؤثر بشكل ايجابي على معارف المربين في مجال عملهم ولمعرفة نوع العلاقة الارتباطية بين درجة تعرض المربين الى المعلومات الإرشادية والمستوى المعرفي لكل مربى تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson) ووجد أن قيمته (0.68) درجة وهو يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (3.53) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.994) وهذا يعني ان العلاقة معنوية عند مستوى (0.05) لذا تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين المستوى المعرفي للمربين ودرجة تعرض المربين للمعلومات للإرشادية وقد يعود السبب الى ان زيادة تعرض المربين للمعلومات الإرشادية كانت سببا في زيادة معارفهم في تربية دجاج اللحم وتنفق هذه النتيجة مع ماتوصل اليه القاضي (1998).

الاستنتاجات

- 1- ان مربى دجاج اللحم المتوسطي العمر هم الاكثر تقبلا للمعلومات العلمية ذات الصلة بتربية دجاج اللحم وبالتالي تحصل زيادة للمستوى المعرفي لهذه الفئة المتوسطة في العمر.
- 2- إن المستوى المعرفي للمربى دجاج اللحم يرتبط ارتباطاً وثيقاً وموجب مع كل من (مستوى التعليم، درجة التعرض للأنشطة الإرشادية).
- 3- ان ارتفاع مستوى التعليم للمربين تجعل مربى دجاج اللحم اكثر تقبلا وتطبيقا للمعلومات العلمية بتربية دجاج اللحم.
- 4- ان زيادة الانشطة الإرشادية الموجه للمربين (اي زيادة درجة تعرض المربين للمعلومات الإرشادية) دورا مهم في زيادة المستوى المعرفي لمربى دجاج اللحم.

التوصيات

- 1- نظراً لانخفاض العام في المستوى المعرفي لمربى دجاج اللحم بعمليات التربية خلال فترتي الحضانة والنمو، لذا يوصي الباحث بتكثيف الأنشطة والخدمات الإرشادية مثل (الندوات والدورات التدريبية و النشرات) على المربين ذوي الاعمار المنخفضة وذلك لضمان الارتقاء بالمستوى المعرفي لمربى دجاج اللحم وبما يمكنهم من استيعاب العلوم التي أحدثتها الثورة العلمية في مجال تربية دجاج اللحم.
- 2- ضرورة تشجيع خريجي كليات الزراعة بالعمل في مجال تربية الدواجن ويكون ذلك من خلال تأسيس جمعيات متخصصة بالتربية بعد توفر راس المال ومستلزمات التربية التي يمكن استقطاعها منهم فيما بعد وفق قانون خاص.
- 3- نظراً لانخفاض مستوى المعرفي للمربين في مجالات الدراسة، عليه يوصى بتركيز الأنشطة والخدمات الإرشادية (الندوات والدورات التدريبية والنشرات) بالدرجة الأساس إلى المجالات ذات المستوى المعرفي الواطئ ومن ثم الأعلى منه.

المصادر

- إبراهيم، إسماعيل خليل. 1983. تربية دجاج اللحم وإنتاجه، الطبعة الأولى، دار الكتاب للطباعة والنشر.
- أحمد، مجيد رضا. 1986. اقتصاديات إنتاج فروج اللحم في ضوء التطبيق في الجمهورية العراقية، مجلة الزراعة والتنمية في الوطن العربي، العدد (5).
- الأمين، صفاء كامل ومصالح حسين. 1985. مبادئ تربية وتحسين الطيور الداجنة، الطبعة الأولى، مطبعة جامعة البصرة.
- التقرير السنوي للإحصاء السنوي لوزارة الزراعة - إقليم كردستان مديرية الثروة الحيوانية 2010.
- الحبشي، مسعد عامر علي. 1996. الوقاية من الأمراض في مزارع الدواجن، الطبعة الأولى، الدار العربية للطباعة والنشر.
- الحمداني، سعد عبيد فياض. 2004. المستوى المعرفي في مجال التعامل مع المبيدات الزراعية لمزارعي الخضر المحمية في قضاء المحمودية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي.
- الدايني، ماجد خليل علي. 2004. مستوى معرفة الزراع باستخدام تقانة الري بالرش شبه الثابت في مشروع الروز في محافظة ديالى / قضاء بلدروز، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي.
- الركابي، حكيم سلطان عبد. 2005. مستوى معرفة الفلاحين بمفاهيم الاجزاء العامة للساحبات الزراعية وملحقاتها وتجهيزاتها وتشغيلها وصيانتها وعلاقته ببعض العوامل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الارشاد والتعليم الزراعي.
- الزوبعي، عبد الجليل ابراهيم. 1986. الاختبارات والمقاييس النفسية، الطبعة الاولى، دار الكتب للطباعة والنشر.
- العتابي، جبر مجيد حميد. 1991. طرق البحث الاجتماعي، الطبعة الأولى، دار الكتب للطباعة والنشر.
- القاضي، محمد السيد. 1998. دراسة تحليلية ارشادية زراعية للمستويات المعرفية والمهارية لمربي الاغنام في كفر الزيات في محافظة الغربية، مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، 3(1): ص 53.
- حنوش، ليث جعفر. 2001. المستوى المعرفي بالإرشادات التسويقية لذوي العلاقة بتسويق محصول الطماطة في النجف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي.
- سامي، محمود سعيد محمد. 1980. المرشد العلمي في إنتاج دجاج اللحم، الطبعة الأولى، مطابع معهد الإنماء العربي.
- عبد الحفيظ، اخلاص محمد وحسين باهي. 2000. طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، الطبعة الاولى، دار الكتب للطباعة والنشر.
- عزيز، صلاح الدين كاظم. 2004. تهوية وتبريد مساكن التربية لفروج اللحم، مجلة الزراعة العراقية، العدد (2).
- كساب، أثير كامل. 1987. تربية الدواجن وعلاج أمراضها في منطقة الشرق الأدنى، منظمة الأغذية والزراعة FAO للأمم المتحدة.
- محمود، عبد الإله حميد وإسماعيل خليل إبراهيم. 2000. الدليل الإرشادي لإنتاج الدواجن، وزارة الزراعة، الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي.
- محمد، عطا الله سعيد وعبد الكريم الجنابي. 1989. الأسس العلمية لتغذية الدجاج، الطبعة الأولى، مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ناجي، سعد عبد الحسين وعزيز كبرو حنا. 1999. دليل تربية فروج اللحم، الطبعة الأولى، مطبعة هبه.

ناجي، سعد عبد الحسين. 2006. النمو التعويضي لمعالجة مشاكل السلالات الحديثة لفروج اللحم، نشرة فنية، الطبعة الأولى، مطبعة العصامي.

Lesson, J. D., 1997. Commercial poultry nutrition, 2 ed, f-Hoffmann, London.