



## Reports

### Open Day of Pedagogical University of Cracow, Kraków, 17<sup>th</sup> March 2017, Poland

### Dzień Otwarty Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków, 17 marzec 2017, Polska

The Open Day of Pedagogical University in Cracow took place on March 17 2017 under the auspices of the President of Cracow – Prof. Jacek Majchrowski and the Rector of the University – Prof. Kazimierz Karolczak. As every year, the mission of this event was to approximate the structure and functioning of the school to students in primary schools, lower-secondary and secondary schools. Potential students were able to get acquainted with the latest academic offer for the academic year 2017/2018 and they were able to participate in numerous shows and experiments organised by university employees, PhD students and students of our University.

The opening of this meeting was made by Rector Prof. Kazimierz Karolczak in the presence of Vice-Rectors, deans and other representatives of the University authorities (Fig. 1). Between the hours 9 a.m. and 5 p.m., in the main hall, each of the institutes presented a wide range of proposals for research and teaching. Through presentations, experienc-

17 marca 2017 roku odbył się Dzień Otwarty Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie pod patronatem Prezydenta Miasta Krakowa – Prof. Jacka Majchrowskiego, jak i Rektora Uniwersytetu – Prof. Kazimierza Karolczaka. Jak co roku, misją tego wydarzenia było przybliżenie struktury i funkcjonowania uczelni uczniom szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich. Potencjalni studenci mogli zapoznać się z najnowszą ofertą studiów na rok akademicki 2017/2018 oraz wziąć udział w licznych pokazach i eksperymentach zorganizowanych przez pracowników, doktorantów i studentów naszej Uczelni.

Uroczystego otwarcia niniejszego spotkania dokonał Rector Prof. Kazimierz Karolczak w obecności prorektorów, dziekanów oraz innych przedstawicieli władz Uczelni (Ryc. 1). W godzinach od 9 do 17, w auli głównej każdy z Instytutów zaprezentował szeroki wachlarz propozycji naukowo-dydaktycznych. Dzięki prezentacjom, doświadczeniom i ekspozycjom tematycznym, przybliżona została odwiedzającym indywidu-



**Fig. 1.** Rector of the Pedagogical University Prof. Kazimierz Karolczak and Vice-Rector for Development Assoc. Prof. Robert Stawarz among students representing the University (Photo. M. Kania)

**Ryc. 1.** Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego Prof. Kazimierz Karolczak oraz Prorektor ds. Rozwoju Dr hab. Robert Stawarz wśród studentów reprezentujących Uczelnię (Fot. M. Kania)

es and thematic expositions, the individuality and excellence of each field of study has been approximated.

Institute of Security and Civic Education organised a quiz on the basis of knowledge about geography and history of security of the Third Polish Republic and the world, training of cardiopulmonary resuscitation on the phantom (BLS, AED) and presented the rules of correct bandage.

Department of Psychology and the Scientific Club of Students of Psychology UP „Sensorium” presented experiments in the field of cognitive psychology *“Expeditions into the depths of mind”*, Corsis blocks (Monkey Ladder), gorilla experiment (blindness of attention) and Cambridge Brain Sciences experiments.

In the Institute of Information Science, PhD Małgorzata Lebda gave a lecture entitled *“Pepsi or Coca-Cola? Anatomy of the logo”*,

alność i wyjątkowość każdego z kierunków proponowanych studiów.

Instytut Bezpieczeństwa i Edukacji Obywatelskiej zorganizował quiz z podstaw wiedzy o geografii i historii bezpieczeństwa III RP i świata, szkolenie z resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie (BLS, AED) oraz zaprezentował zasady prawidłowego bandażowania.

Katedra Psychologii i Koło Naukowe Studentów Psychologii UP „Sensorium” zaprezentowali eksperymenty z zakresu psychologii poznawczej tzw. *„Ekspedycje w głąb umysłu”*, klocki Corsiego (Monkey Ladder), gorilla experiment (ślepotą z braku uwagi) oraz eksperymenty z Cambridge Brain Sciences.

W Instytucie Nauk o Informacji Dr Małgorzata Lebda wygłosiła referat pt. *„Pepsi czy Coca-Cola? O anatomii logo”*, a Dr Stanisław Skórka próbował odpowiedzieć na pytanie *„Architekt informacji: kto, co i dlaczego?”*.



**Fig. 2.** Demonstration of robots for the youngest participants of this event (Photo. A. Ciejka)  
**Ryc. 2.** Pokaz robotów dla najmłodszych uczestników tego wydarzenia (Fot. A. Ciejka)

and PhD Stanisław Skórka tried to answer the question “*Architect of information: who, what and why?*”. PhD Magdalena Lubińska-Bogacka from the Institute of Social Work presented the issue on “*Social work to contemporary social problems*”.

At the Department of Art took place visiting photography and animation studio, workshop graphics, design and sculpture. Prof. Piotr Jargusz organised a painting workshop entitled “*Around the still life*” for secondary school.

The staff of the UP Library allowed to visit the libraries magazines and to get acquainted with its functioning. In turn, the Center for Sport and Recreation presented several minutes of fitness, and members of the Student Club “Bakałarz” organised a theater workshop entitled “Theater Bakałarz”.

In the Institute of Technology very popular were demonstrations of robots (Fig. 2), print and 3D scans, paper-making workshops, electronics and microcontrollers labs

Dr Magdalena Lubińska-Bogacka z Instytutu Pracy Socjalnej zaprezentowała zagadnienia na temat „*Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*”.

Na Wydziale Sztuki odbyło się m.in. zwiedzanie pracowni fotografii oraz animacji, grafiki warsztatowej, wzornictwa, rzeźby. Dla szkół licealnych Prof. Piotr Jargusz zorganizował warsztaty malarskie pt. „*Wokół Martwej Natury*”.

Pracownicy Biblioteki Głównej UP umożliwili zwiedzanie magazynów biblioteki i zapoznanie się z jej funkcjonowaniem. Z kolei Centrum Sportu i Rekreacji prezentowało kilkuminutowe układy fitness, a Członkowie Klubu Studenckiego „Bakałarz” zorganizowali warsztaty teatralne pt. Teatr „Bakałarz”.

W Instytucie Techniki dużym zainteresowaniem cieszyły się pokazy robotów (Ryc. 2), druku i skanowania 3D, warsztaty papieroplastyczne, laboratorium elektroniki i mikrokontrolerów oraz wykład „*0-ra i 1-nki czyli krótka wycieczka do wnętrza komputera*”.



**Fig. 3.** Organic apples with special ticket advertising the Pedagogical University in Cracow (Photo. I. Konieczna)

**Ryc. 3.** Ekologiczne jabłka z specjalnym bilecikiem reklamującym Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie (Fot. I. Konieczna)

and the lecture “0 and 1 – a short trip to the interior of the computer”.

In the Institute of Physics staff presented their experiences of electricity and electrostatics, presented levitating magnets and heat engines, discussed the rules governing natural phenomena and attempted to observe sunspots using the telescope.

In the Institute of Biology there were lectures and practical exercises on the world of plants and fungi, workshops and chemical demonstrations based on catalytic reactions, visiting the spectrometry laboratory and zoological laboratory. In the glasshouse, the staff and students of the Department of Plant Physiology presented simple experiences illustrating important processes of plant life. To make the visitors happy, at the stand there was prepared organic apples, which at the same time were meant to promote the Pedagogical University, by attached the school logo to the fruit (Fig. 3).

W Instytucie Fizyki pracownicy przedstawili doświadczenia z elektryczności i elektrostatyki, zaprezentowali lewitujące magnesy i silniki cieplne, omówili reguły rządzące zjawiskami przyrodniczymi oraz podjęli próbę obserwacji plam słonecznych za pomocą lunety.

W Instytucie Biologii odbyły się m.in. prelekcje i zajęcia praktyczne na temat światła roślin i grzybów, warsztaty i pokazy chemiczne w oparciu o reakcje katalityczne, zwiedzanie laboratorium spektrometrii oraz pracowni zoologicznej. W szklarni, pracownicy i studenci Zakładu Fizjologii Roślin zaprezentowali gościom proste doświadczenia, obrazujące ważne procesy życiowe roślin. W celu umilenia czasu zwiedzającym, na stoisku tym przygotowany został poczęstunek w postaci ekologicznych jabłek, które równocześnie miały za zadanie promowanie Uniwersytetu Pedagogicznego, poprzez dołączenie do owoców bileciki z logiem uczelni (Ryc. 3).

The Institute of Geography organised demonstrations of processes taking place in the geographical environment and presented creative balloon modeling. For the youngest participants there was a face painting and for some older there was wall photo and flash mob.

During the Open Days, potential students could talk to the students and lecturers of the University and get more information about each subject. Particularly important was the individual dialogue at the student-student level which was an important experience for prospective students. They were able to find out what the study at the Pedagogical University looks like from the perspective of older colleagues.

Certainly this year Open Day contributed to the popularization of studies at the Pedagogical University. Among the youth and children there was an interest in both, the University as a scientific and didactic unit as well as the particular fields of study that were presented during the event. We hope that the information gained in this way and the whole atmosphere of this meeting interested and inspired future students to take up education at the Pedagogical University in Krakow. We also hope that these activities will attract new students who want to develop their passions and interests in the next academic year.

Instytut Geografii zorganizował pokazy procesów zachodzących w środowisku geograficznym oraz zaprezentował kreatywne modelowanie balonów. Dla najmłodszych uczestników przewidziano malowanie twarzy tzw. „Face painting”, a dla nieco starszych zdjęcia na tłach przygotowanych przez studentów tzw. „Foto ściana” oraz „Flash mob” taneczny.

Podczas Dni Otwartych, potencjalni studenci mogli bezpośrednio porozmawiać ze studentami i wykładowcami Uczelni oraz zasięgnąć bliższych informacji na temat poszczególnych kierunków. Szczególnie istotnym elementem był tutaj indywidualny dialog na szczeblu uczeń – uczeń, będący ważnym doświadczeniem dla przyszłych kandydatów na studia. Mogli oni dowiedzieć się, jak z perspektywy starszych kolegów wygląda studiowanie na Uniwersytecie Pedagogicznym.

Z pewnością tegoroczny Dzień Otwarty przyczynił się do popularyzacji studiów na Uniwersytecie Pedagogicznym. Wśród młodzieży i dzieci widoczne było zainteresowanie, zarówno Uczelnią jako jednostką naukowo-dydaktyczną, jak również poszczególnymi kierunkami, które zostały zaprezentowane podczas trwania tego wydarzenia. Oby zdobyte w ten sposób informacje oraz cała atmosfera tego spotkania zaciekały i zainspirowały przyszłych studentów do podjęcia edukacji właśnie na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie. Można mieć nadzieję, że poczynione działania zapoczątkują już w następnym roku akademickim nowymi studentami, chcącymi rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

*Iwona Konieczna, Karina Wieczorek*

Institute of Biology, Pedagogical University of Cracow,  
Podchorążych 2, 30-084 Kraków, Poland, i.konieczna08@gmail.com