

JPBI JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA

Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA

Ria Mayasari, Rabiatal Adawiyah

Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Lailatul Munawaroh, Yuni Pantiwati, Ainur Rofieq

Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Penyelenggaraan dan Mutu Layanan, Serta Persepsi Pemangku Kepentingan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi Biologi FMIPA-UT
Susi Sulistiana, Inggit Winarni, Sri Kurniati, Budi Prasetyo

Kajian Etnozoologi Masyarakat Desa Hadiwaarno Kabupaten Pacitan dalam Konservasi Penyu Sebagai Bahan Penyusunan Booklet Penyuluhan Masyarakat
Dwi Setyawan, Fatchur Rohman, Hedi Sutomo

Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)
Risma Ekawati, Eko Susetyarini, Yuni Pantiwati, Husamah

Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa
Saidil Mursali

Kebiasaan Makan Pagi pada Anak Usia SD dan Hubungannya dengan Tingkat Kesehatan dan Prestasi Belajar
Sukiniarti

Perbedaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran MIPA Kelas X Antara Siswa Reguler dengan Siswa Akselerasi di SMA Negeri 3 Malang
Endah Wardani, Nurwidodo, Sri Wahyuni

Hasil Belajar Siswa Kelas VD MDI Muhammadiyah 2 Sei Kindaung dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep
Wiwi Yulianti, Siti Ramdiah, Lagiono

Populasi Bakteri Heterotrof di Perairan Pulau Bulang Batam
Notowinarto, Fenny Agustina

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik dalam Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang
Ismi Fatimatus Zahro Utariyanti, Sri Wahyuni, Siti Zaenab

Hubungan Antara Aspek dalam Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Batam
Destaria Sudirman Nurhaty, Purnama Sari, Notowinarto

JPBI	Volume 1	Nomor 3	Halaman 255-361	Malang, November 2015	ISSN: 2442-3750
-------------	--------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA (JPBI)

ISSN: 2442-3750

Volume 1, Nomor 3, November 2015

Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI) diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (FKIP-UMM). Jurnal ini terbit 3 (tiga) kali setahun dalam bulan Maret, Juli, dan November, menyajikan hasil penelitian bidang pendidikan biologi atau biologi yang diaplikasikan/diimplementasikan dalam pendidikan dan pembelajarannya.

Ketua Penyunting

Elly Purwanti

Wakil Ketua Penyunting

Husamah

Penyunting Pelaksana

Yuni Pantiwati

Sukarsono

Ainur Rofieq

Rr Eko Susetyarini

Tata Usaha

Diani Fatmawati

Kristina Wijayanti

Indah S.

Alamat Redaksi

Kampus III Universitas Muhammadiyah Malang
Gedung Kuliah Bersama (GKB) 1 Lantai 5 Ruang Lorong Biologi
Jalan Raya Tlogomas No. 246 Telp: 0341- 464 318 Ext.120 Fax: 0341- 460782
e-mail: biologi.umm@gmail.com atau usya_bio@yahoo.com

JPIB JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA

DAFTAR ISI

Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA <i>Ria Mayasari, Rabiatul Adawiyah</i>	255
Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Lailatul Munawaroh, Yuni Pantiwati, Ainur Rofieq</i>	263
Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Penyelenggaraan dan Mutu Layanan, Serta Persepsi Pemangku Kepentingan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi Biologi FMIPA-UT <i>Susi Sulistiana, Inggit Winarni, Sri Kurniati, Budi Prasetyo</i>	274
Kajian Etnozoologi Masyarakat Desa Hadiwaarno Kabupaten Pacitan dalam Konservasi Penyus sebagai Bahan Penyusunan Booklet Penyuluhan Masyarakat <i>Dwi Setyawan, Fatchur Rohman, Hedi Sutomo</i>	283
Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> <i>Risma Ekawati, Eko Susetyarini, Yuni Pantiwati, Husamah</i>	298
Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa <i>Saidil Mursali</i>	307
Kebiasaan Makan Pagi pada Anak Usia SD dan Hubungannya dengan Tingkat Kesehatan dan Prestasi Belajar <i>Sukiniarti</i>	315
Perbedaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran MIPA Kelas X Antara Siswa Reguler dengan Siswa Akselerasi di SMA Negeri 3 Malang <i>Endah Wardani, Nurwidodo, Sri Wahyuni</i>	322
Hasil Belajar Siswa Kelas VD MDI Muhammadiyah 2 Sei Kindaung dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep <i>Wiwil Yulianti, Siti Ramdiah, Lagiono</i>	329
Populasi Bakteri Heterotrof di Perairan Pulau Bulang Batam <i>Notowinarto, Fenny Agustina</i>	334
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik dalam Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang <i>Ismi Fatimatus Zahro Utariyanti, Sri Wahyuni, Siti Zaenab</i>	343
Hubungan Antara Aspek dalam Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Batam <i>Destaria Sudirman Nurhaty, Purnama Sari, Notowinarto</i>	356