

INDEKS PENULIS

Abdulkadir Rahardjanto	109
Andri Rudi Yanto	258
Ayu Maharani Siswandari	222
Elly Purwanti	231
Endang Suarsini	300
Endik Deni Nugroho	277
Iin Hindun	222
Kadek Dewi Wahyuni Andari	277
Rizki Mei Listawati	292
Lika Dwi Apriani	248
Mochammad Agus Krisno Budiyanto	265
Mohammad Amin	292
Nindha Ayu Berlianti	206
Nur Hayati	206
Nur Widodo	265
Nurul Mahmudati	258
Rahma Safirah	265
Restu Asri Restiani	300
Retno Ningrum	231
Rio Febrianto Arifendi	214
Rr. Eko Susetyorini	248, 258
Rudy Setiawan	214
Sri Endah Indriwati	300
Sri Wahyuni	248
Sukarsono	222, 231
Umie Lestari	292
Vlorensius	277

**REVIEWER JPBI
VOLUME 2 NOMOR 3**

Naskah/artikel dalam penerbitan Volume 2 Nomor 3 ini telah direview oleh mitra bestari,
sebagai berikut:

Dr. Didimus Tanah Boleng, M.Kes (Universitas Mulawarman)

Dr. Akhmad Sukri, M.Pd. (IKIP Mataram)

Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. (IKIP PGRI Madiun)

Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Malang)

Dr. drh. Cicilia Novi Primiani, M.Pd. (IKIP PGRI Madiun)

Dr. Abdulkadir Rahardjanto, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Malang)

Dr. Widodo, M.Pd. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Redaksi menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas kesedian dan keikhlasan para reviewer untuk mereview naskah-naskah pada Volume 2 Nomor 3 ini.

Kepada Yth. Redaksi Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI)
Kampus III Universitas Muhammadiyah Malang
Gedung Kuliah Bersama (GKB) 1 Lantai 5 Ruang Lorong Biologi
Jalan Raya Tlogomas No. 246 Telp: 0341- 464318 Ext.120 Fax: 0341- 460782
e-mail: journal.educationalbiology@gmail.com
website: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>

FORMULIR BERLANGGANAN

Nama (Instansi/Perorangan) :

.....

.....

Alamat (Kantor/Rumah) :

.....

.....

.....

Kode Pos:

Telp/HP :

Harap dicatat sebagai pelanggan JPBI mulai nomor

sampai nomor

Harga langganan untuk 1 eksemplar terbitan adalah Rp. 70.000 atau Rp. 210.000 untuk satu volume (3 kali terbit). Uang langganan sebesar Rp.

(.....)

akan/telah kami transfer ke rekening BNI 46 Cabang Pembantu Universitas Muhammadiyah Malang, Nomor Rekening: 0428151603, atas nama: DIANI FATMAWATI*).

.....,.....20

Pelanggan,

(.....)

*) *Scan bukti pembayaran/transfer harap diemailkan ke journal.educationalbiology@gmail.com*

PETUNJUK BAGI CALON PENULIS
JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA (JPBI)

ISSN: 2442-3750

1. Naskah diangkat dari hasil penelitian dalam bidang pendidikan biologi dan pemanfaatan hasil penelitian biologi dalam pembelajaran.
2. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi dua, dicetak pada kertas A4 sepanjang maksimum 20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta *soft copy* dalam *Microsoft Word*. Naskah dilengkapi dengan Abstrak dua bahasa (Indonesia dan Inggris) maksimum 200 kata, dilengkapi dengan kata kunci/keyworda, serta biodata penulis. Pengiriman file juga dapat dilakukan sebagai *attachment e-mail* ke alamat: biologi.umm@gmail.com dan usya_bio@yahoo.com.
3. Nama penulis dicantumkan **tanpa** gelar akademik dan ditempatkan bawah judul artikel. Nama penulis hendaknya dilengkapi dengan alamat korespondensi serta nama dan alamat lembaga tempat penelitian dilakukan. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis hendaknya mencantumkan alamat *e-mail* dan nomor HP untuk memudahkan komunikasi.
4. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian *pendahuluan* yang disajikan tanpa judul bagian. Judul artikel dicetak dengan huruf besar ditengah-tengah, dengan huruf ukuran 14, peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian.
5. Sistematika artikel adalah: judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak dua bahasa (Indonesia dan Inggris) maksimum 200 kata yang berisi tujuan, metode dan hasil penelitian; kata kunci/keywords; pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang, tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil dan pembahasan; kesimpulan dan saran; daftar rujukan (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, thesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Brown, 2003: 23).
8. Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

Buku:

Marzano, R. 1992. *A Different Kind of Classroom: Teaching with Dimensions of Learning*. Pittsburgh: ASCD.

Buku kumpulan artikel:

Bonk, C. J. & Graham, C. R. (Eds.). 2005. *Handbook of Blended learning: Global Perspectives, Local Designs*. San Francisco: Pfeiffer.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Graham, C.R. 2005. *Blended learning system: Definition, current trends and future direction*. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (eds.) *Handbook of Blended learning: Global Perspectives, Local Designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.

Artikel dalam jurnal:

Husamah & Pantiwati, Y. 2014. *Cooperative Learning STAD-PjBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes in Biology Students*. *International Journal of Education Learning & Development (IJELD)*, 2(1): 77-94.

Artikel dalam koran:

Koesoema, A. D. 2010. Pendidikan Karakter Integratif. *Harian Kompas*, Edisi 11 Februari, Hal. 4.

Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):

Surya. 19 November, 2014. *Siswa SMP Tawarkan Energi Murah*, hlm. 5.

Dokumen resmi:

Pusat Kurikulum. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Pantiwati, Y. 2010. *Pengaruh Jenis Asesmen Biologi dalam Pembelajaran Kooperatif TPS (Think Pair Share) terhadap Kemampuan Kognitif, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Kesadaran Metakognitif Siswa SMA Di Kota Malang*. Disertasi tidak dipublikasikan. Malang: Program Pascasarjana UM.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Latifa, R. 2013. *Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 08 Kab. Malang dengan Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas Negeri Surabaya, Surabaya Jawa Timur, 19 Januari 2013.

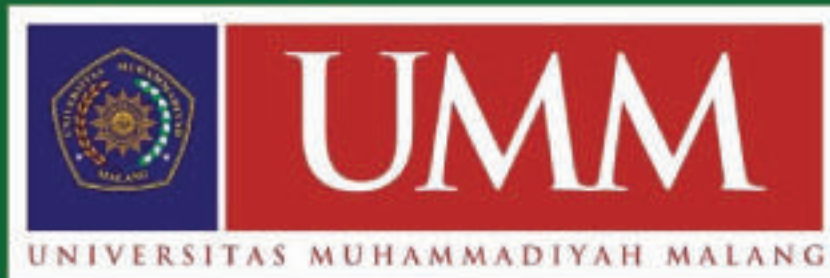
Internet (Karya individual):

Livingston, J. A. 1997. *Metacognition: An Overview*. (Online). (<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>), diakses tanggal 1 September 2014).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Kumaidi. 1998. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>, diakses 20 Januari 2000).

9. Semua naskah akan ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (reviewers) sesuai dengan bidang keahliannya. Kepastian dimuat atau tidaknya naskah akan diberitahukan kepada penulis secara tertulis.



p-ISSN: 2442-3750
e-ISSN: 2527-6204

JPBI

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA

Redaksi:

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144

Kampus III UMM GKB I Lantai 5

Telp. (0341) 464318 psw 120; Fax. (0341) 460782

e-mail: biologi.umm@gmail.com/usya_bio@yahoo.com

website: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>

