

## STUDY GUIDE

Agus Suharto  
Koordinator PPGD II FK UMY  
Bagian Patologi Anatomi FK UMY

### Pendahuluan

Tujuan Fakultas Kedokteran UMY adalah menghasilkan dokter yang profesional, islami bervisi global dan mempunyai kemampuan manajerial. Untuk mencapai semua itu Fakultas Kedokteran berusaha dengan mengubah pendekatan pendidikan dari *teacher centred approach* ke *student centred approach*. Perubahan ini membawa dampak, salah satunya adalah dosen dituntut mampu membuat, mendesain, mengembangkan dan mengevaluasi media ajar yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar mahasiswanya.

Fungsi tradisional media pembelajaran adalah untuk menyampaikan informasi sebanyak-banyaknya tentang isi materi pembelajaran kepada mahasiswa. Dalam inovasi mengembangkan media ajar, saat ini ada kecenderungan yang semakin populer dengan membuat *study guides*. *Study guides* selain berisi informasi inti juga menyatakan tujuan belajar, prasyarat suatu topic pembelajaran, learning opportunities yang tersedia, self assessment, dan lain-lain.

### Study guides

*Study guides* yang bertujuan menyampaikan informasi tentang isi materi pembelajaran kepada mahasiswa dibuat dengan format "TRACKER" (*targets, route of study, assesment activities, core information, key tips, educational opportunities, readable material*).

*Targets* adalah tujuan belajar secara umum maupun khusus yang jelas dan terfokus, *route of study* berupa jadwal dengan rincian macam kegiatan belajar, obyektif pembelajaran, tempat dan waktu pembelajaran serta pengajarnya. *Assesment activities* dapat berupa soal-soal pre-test. *Core information* merupakan informasi inti dari materi pembelajaran dengan merujuk pada sumber-sumber belajar. Diberikan pula *key tips* untuk memudahkan mempelajarinya. *Educational opportunities* dapat merujuk pada text book maupun artikel journal, serta para pakar yang ada. Serta *readable material* merupakan bacaan sebagai sumber informasi untuk memudahkan proses belajar mahasiswa.

Sebagai langkah awal dibuat *study guides* PPGDII yang meliputi kegawatan obstetri dan anak. Sudah tentu sebagai prototipe banyak kekurangan yang harus

dievaluasi dan disempurnakan. Diharapkan dengan adanya *study guides* PPGD II semakin memudahkan mahasiswa dalam proses belajar kasus kegawatan obstetri dan anak.

### **Penutup**

Sebagai konsekuensi perubahan sistem pendekatan pendidikan dari *teacher centred approach* ke *student centred approach*, inovasi pembelajaran dengan pembuatan *study guides* merupakan sarana pendidikan yang cukup bernilai. Sudah tentu masih banyak inovasi media ajar yang *low technology* maupun yang *high technology* selain *study guide* yang dapat dibuat. Semoga semua inovasi yang sedang maupun akan dikerjakan tersebut dapat mewujudkan tujuan Fakultas Kedokteran UMY menghasilkan dokter yang profesional, islami bervisi global dan mempunyai kemampuan dalam manajerial. Amin.

### **TRACKER**

Target

Route of study

Assessment activities

Core information

Key tips

Educational oportunities

Readable material